

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75»

(МБДОУ «Детский сад № 75»)

390026, г. Рязань, ул. 2-я Линия, д. 31
ОКПО 24284686, ИНН 6228041044
ОГРН 1026200955747, КПП 623401001

Телефон: (4912) 76-64-57
Факс: (4912) 76-64-57
E-mail: ds75.ryazan@ryazan.gov.ru

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 75»
(протокол № 3 от 02 апреля 2025)

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 75»
О. Н. Афонина

Приказ № 74-02 от « 03 » апреля 2024 года



ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 75»

за 2024 год

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» работает по двум адресам. Юридический адрес: 390026, Россия, г. Рязань, ул. 2-я Линия, д.31, Шевченко, 55; тел. 8 (412)76-64-57 Здание на ул. 2-я Линия, д.31 - 1963 года постройки. Здание на ул. Шевченко, 55 - 1960 года постройки. ДОО является: по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение; по виду: МБДОУ «Детский сад № 75» комбинированного вида. Организационно-правовая форма ДОО – муниципальное образовательное учреждение. Адрес электронной почты: ds75.ryazan@ryazan.gov.ru. Официальный сайт: https://ds75-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru Официальная группа в vkontakte: https://vk.com/public216999496. Учредителем ДОО является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Полномочия и функции учредителя осуществляются администрацией города Рязани. Собственником имущества ДОО является администрация города Рязани.
1.2. Правоустанавливающие документы	• Устав ДОО: утвержден постановлением администрации города Рязани от 04.04.2022 № 1740. • Лицензии на право ведения образовательной деятельности: - 01222-62/00276944 от 20.02.2012, выдана Министерством образования Рязанской области, приложение (дополнительное образование детей и взрослых) № 1 от 20.02.2012 № 27-0865, серия 62ПО1 № 0001506; - № Л035-01222-62/00276969 от 16.09.2022, выдана Министерством образования и молодежной политики Рязанской области. • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 62 № 002394149 выдано межрайонной ИФНС № 2 по Рязанской области. • Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области: - 62-62-01/383/2007-098 от 09.10.2013, - 62:29:0070032:78-62/048/2022-2 от 16.09.2022. • Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области: - 62-62-01/064/2009-211 от 09.10.2013; - 62:29:0070032:8-62/048/2022-2 от 16.09.2022. • Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-62/00572663 от 31.12.2009, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. • Санитарно-эпидемиологическое заключение на

	осуществление медицинской деятельности № 62.РЦ.03.000.М.000156.03.23 от 16.03.2023, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 62.РЦ.03.000.М.000915.12.22 от 14.12.2022, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционируют 11 групп: семь общеразвивающей и четыре компенсирующей направленности. Все группы сформированы на основе возрастного принципа (на 01.09.2024): 2 группы раннего возраста № 5, 7 – 2-3 года 2 младших группы № 2, 8 - 3-4 года. 3 средних группы № 4, 9 – общеразвивающие, № 3 – компенсирующей направленности 4-5 лет. 1 старшая группа № 10 - компенсирующей направленности 5-6 лет. 3 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности № 1, 6, 11 - 6-7 лет. Списочный состав детей на 31.12.2024 – 290 детей. Численность воспитанников  Численность детей раннего и дошкольного возраста  ДОУ расположено в жилом квартале. В окружении находятся: МБДОУ «Детский сад № 139», МБОУ «Школа № 24»; МБУ ДО «Городская станция юных техников»; МБУ «СШОР «Юность», ГАУ РО «СШ «Айсберг», ГАУ РО «СШОР «Комета»; ГБУ «Городская детская поликлиника № 1».
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15 мая 2020 года № 236 с внесенными изменениями от 8 сентября 2020 года № 471, 4 октября 2021 года № 686, 23.01.2023г. № 50.
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» № 42-ОЗ от 29.08.2013.
- Приказ министерства образования Рязанской области № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 10.07.2013.
- Распоряжение Правительства Рязанской области № 200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 24.04.2013.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Номенклатура дел ДОО.
- Локальные акты:
 - ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,
 - ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам,
 - ✓ Положение о Совете учреждения,
 - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
 - ✓ Положение об общем собрании,
 - ✓ Положение о Попечительском совете,
 - ✓ Положение о педагогическом совете,
 - ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
 - ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
 - ✓ Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 75» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции работников.

	– Образовательная программа дошкольного образования. – Годовой план ДОО. – Учебный план ДОО.
2.2. Характеристика системы управления ДОО	Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Структура управления: Общее собрание трудового коллектива Заведующий Совет учреждения Педагогический совет Заместитель заведующего по ВМР Попечительский совет Заместитель заведующего по АХР Главный бухгалтер Старшая медицинская сестра Медицинская сестра
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО	В ДОУ предусмотрено планирование с учётом образовательных ориентиров, нацеленное на реализацию организационных и образовательных целей. Администрация ДОУ имеет дополнительное образование в области организационного управления. Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.
Выводы	Система управления ДОО осуществляется в режиме функционирования, имеет положительную динамику результативности, соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.
3. Организация образовательной деятельности	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 75» разработана в соответствии с ФОП ДОУ и в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС ДО.

дошкольного образования (ООП ДО)	Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса. В мае 2023 года для родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп был проведен опрос с использованием Google-формы о внесении изменений, предложений в вариативную часть программы. По итогам опроса, приоритетным направлением работы коллектива было выбрано духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников. Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО, составляет 40%, осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение: 1. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Практический курс математики для дошкольников. 2. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Развитие речи детей. 3. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания «Ладушки». 4. А.И. Лыкова. Программа художественного воспитания «Цветные ладошки». Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Коррекционно-развивающая работа ведется в 4-х группах компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 75» для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), разработанных на основе «Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Результаты коррекционно-развивающей работы имеют положительную динамику. В 2024 году специалистами ППк ДОУ была продолжена работа по реализации индивидуального образовательного маршрута для ребёнка в рамках ИПРА, а также индивидуальных карт развития воспитанников. В течение года педагогом-психологом проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками «группы риска», показавшими низкие результаты при первичной диагностике к школе, детьми с ЗПР по заключению ПМПк и воспитанниками с ТНР. Было проведено углубленное диагностическое обследование детей, разработаны коррекционно-развивающие программы, проводилось консультирование родителей. В ДОУ продолжает функционировать логопункт. Общее количество детей, зачисленных и прошедших обучение на логопункте в 2023-2024 учебном году, составило 28 человек. 16 воспитанникам рекомендовано в конце года продолжить обучение в ДОУ по ООП, 7-ми воспитанникам рекомендовано продолжить обучение в ДОУ на логопункте по АООП с ТНР. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.
----------------------------------	--

	Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.
3.2. Состояние дополнительного образования	В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Успешно функционируют кружки по хореографии; коррекции речи «Звучовичок»; «Читай-ка», программа педагога-психолога «Лесенка Роста», «По дороге в школу», «Лего-Мастер», направленная на развитие первоначальных конструкторских умений на основе Lego – конструктора, кружок по занимательной математике, фитнес-танс, театральный кружок «Теремок», Количество договоров по дополнительным платным образовательным услугам составляет – 203. Все дополнительные программы были отражены в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области. Исходя из данных анкетирования качества образования, родители удовлетворены результатом дополнительных платных услуг. В 2024 году МБУ ДО «Городская станция юных техников» на базе ДОУ продолжила реализовывать дополнительную общеразвивающую программу для детей 6-7 лет «Инженерик» (знакомство с профессией инженер) на безвозмездной основе. Для развития дополнительного образования ДОУ продолжило проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Также, одной из задач является доведение до 80 % охвата дополнительными услугами воспитанников 5-7 лет.
3.3. Качество подготовки воспитанников	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития детей, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника». В течение года в подготовительных к школе группах педагогом-психологом успешно проводилась профилактическая игровая программа «По дороге в школу», направленная на профилактику дезадаптации и на оптимизацию развития школьной мотивации, произвольности деятельности и формирования субъективности ребёнка. На основании отчёта педагога-психолога можно сделать вывод, что более половины воспитанников подготовительных к школе групп имеют полностью сформированные предпосылки для обучения в школе. Пятерым детям из группы с «условно благоприятным прогнозом» рекомендованы дополнительные занятия с психологом на развитие познавательной сферы. Анализ результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития ребёнка показал явную положительную динамику.
Выводы	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Необходимо усилить работу по оказанию пропедевтической логопедической помощи, а также повышению компетенции родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ. На основании социального заказа родителей в ДОУ

		организованы кружки по дополнительным образовательным программам. Родители удовлетворены результатом дополнительного образования.			
4. Кадровое обеспечение					
4.1. Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав	Высшее (из них педагогическое), %			Среднее специальное (из них педагогическое), %	
27	16 (13) 60 % (48%)			11 (7) 41% (26%)	
4.2. Показатели педагогического коллектива по стажу					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
14,8% (4)	7,4% (2)	25,9% (7)	14,8% (4)	5% (1)	33% (9)
4.3. Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-29		30-49		Свыше 50	
18,5%		55,5%		25,9%	
4.4. Показатели по квалификационным категориям					
высшая 14 (52%)			первая 7 (25,9%)		
4.5. Творческие достижения педагогов	• Диплом за I место во всероссийской викторине «Культура речи современного педагога». • Диплом за I место во всероссийской олимпиаде «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского». • Диплом победителя регионального конкурсного мероприятия «Лучшая разработка открытого урока». • Диплом лауреата I степени международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка». • Диплом победителя I место всероссийского конкурса «Педагогика XXI век». Номинация «Мое лучшее занятие». • Диплом участника в XI городском математическом фестивале «Юные математики». • Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2024». • Диплом за II место во всероссийском конкурсе «Сенсорная интеграция в логопедической практике». • Благодарность от Управления образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани за подготовку и участие детей дошкольного возраста в XI городском математическом фестивале «Юные математики». • Диплом лауреата II степени международного конкурса творческих работ «Идет волшебница-зима...» • Диплом I степени конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Масленичная кукла 2024». • Диплом участника открытой городской выставки-конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», посвящённого Году семьи. • Диплом участника в III открытом дистанционном семейно-				

досуговом конкурсе военных лет, посвященном 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. «Споемте, друзья».

- Сертификат участия в реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности».
- Диплом участника в открытом семейно-досуговом фотоконкурсе «Красоты России».
- Диплом участника компетентностного конкурса педагогов «Акмео».
- Диплом победителя конкурса для педагогов дошкольного образования «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС».
- Диплом победителя международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство».
- Диплом за II место во всероссийской викторине «Педагогические лабиринты».
- Диплом лауреата I степени всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО».
- Диплом лауреата II степени международного дистанционного конкурса для педагогов «Новое поколение».
- Сертификат участника городской методической конференции «Вектор успеха».
- Диплом лауреата I степени всероссийского конкурса моделирования и рисования пластилином «Удивительный мир пластилина».
- Диплом I степени всероссийского педагогического конкурса для логопедов и дефектологов «ИКТ в логопедии».
- Диплом за II место в III всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Новые идеи».
- Сертификат участника всероссийского вебинара «Игровые приемы в обучении чтению дошкольников с ОВЗ».
- Диплом за I место в международном конкурсе «Конкурс чтецов».
- Благодарственное письмо от Администрации города Рязани за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024г.
- Сертификат участника в работе семинара-практикума «Конструктор родительских собраний».
- Сертификат участника городского мастер-класса «Слагаемые успеха».
- Диплом участника всероссийской педагогической конференции «Инновационные технологии в коррекционной работе логопеда с дошкольниками».
- Диплом участника открытого городского дистанционного семейно-досугового конкурса фотографии «Чистые пруды».
- Сертификат участников открытого педагогического конкурса «Есенинский урок».
- Сертификат участника конкурса рисунков к 225-летию С.А. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»

- Диплом за III место открытого городского дистанционного семейно-досугового конкурса фотографии «Чистые пруды».
- Сертификат участника в I международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики».
- Диплом участника IV Открытого городского конкурса-фестиваля для маленьких исполнителей «Золотая рыбка».
- Благодарственное письмо от МАУ ДО «Детская школа искусств №36» за активное участие в IV Открытом городском конкурсе-фестивале для маленьких исполнителей «Золотая рыбка».
- Благодарность от ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за проведение мастер-класса в рамках регионального конкурса коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе».
- Диплом за II место в региональном конкурсе коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе».
- Свидетельство участника I международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики».
- Сертификат участия в благотворительном конкурсе по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса».
- Диплом участника благотворительного конкурса по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса».
- Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ».
- Диплом победителя всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенние мотивы».
- Диплом участника в семейно-досуговом конкурсе «Нам есть чем гордиться».
- Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса детского творчества «Все любят мультфильмы».
- Диплом победителя Международного конкурса детского творчества «Все любят мультфильмы».
- Диплом приз зрительских симпатий благотворительного конкурса по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса».
- Диплом педагога, подготовившего победителя международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени».
- Диплом участника социальной акции «Хлеб всему голова» в рамках проекта «Широка страна моя родная».
- Сертификат участника всероссийского конкурса «Читаем всей семьей».
- Сертификат прохождения обучения по курсу «Нейрологоритмика».
- Сертификат прохождения обучения на онлайн-вебинаре «Весенние танцы в детском саду».
- Благодарственное письмо от Оргкомитета VIII

	международного фестиваля-конкурса «Ромашковое счастье» за активное участие в фестивале-конкурсе.
кон 4.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства.	В систему работы ДОО по повышению квалификации педагогов входят: - повышение квалификации внутри ДОО, которое осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы методической службы. В рамках годовой задачи в целях создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области создания индивидуальной предметно-пространственной среды в ДООУ как средства поддержки детской инициативы были проведены: -педагогический лекторий «Помоги мне это сделать самому. Монтессори-материалы как базовый элемент сенсорного развития детей раннего возраста»; - Семинар с последующей проектировкой деятельности «Среда приглашает на диалог.»; -семинар-практикум для педагогов «Внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы»; В марте 2024 года был проведен тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». По результатам тематического контроля был сделан вывод, что во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП ДООУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДООУ, а также выделить ряд проблем. Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организовываются выставки детских работ, фотовыставки детей, размещаются стенды для поздравления детей с Днем рождения. Во многих группах не оформлены Центры уединения. Не во всех группах выделено место для хранения «секретиков». Успешно прошел тематический педсовет «Среда приглашает на диалог... Создание индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ как средство поддержки детской инициативы», на котором педагоги групп, специалисты представили отчет по выполненным работам в группах по изменению развивающей среды, а также об обновлении предметно-пространственной среды новыми пособиями и играми. Осенью 2024 года перед педагогическим коллективом стояла задача по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края через разные виды деятельности. В рамках этой задачи были проведены следующие мероприятия: В рамках годовой задачи в целях создания условий для расширения содержания образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами

эффективных образовательных технологий были проведены:

- выставки рисунков совместного творчества детей и родителей «Летний отдых всей семьей», «Зимняя семейная традиция», «Герои земли русской» «По страницам красной книги»;
- акция «Книжная полка» (обмен мнениями о прочитанных книгах для семейного чтения);
- досуги ко Дню рождения С.Есенина в подготовительных группах;
- тематическая неделя «Город мастеров. Рязанские промыслы»;
- коллективные просмотры «Образовательное событие: традиции и обычаи в семье. Рязань-край любимый.»;
- мастер-класс «Использование детского дизайна в создании дидактических игр по патриотическому воспитанию»;
- городская методическая площадка для воспитателей железнодорожного района «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с творчеством С.А. Есенина»;
- консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю».

В ноябре 2024 года прошел тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего города и семьи». По результатам тематического контроля был сделан вывод, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам, они чувствуют себя патриотами своей малой Родины, у них имеется определенный словарный запас, позволяющий конкретно выразить свои мысли. Важным приемом подачи информации детям был познавательный рассказ, сопровождающийся наглядным материалом, слайдами, иллюстрациями. Закрепление полученных знаний происходило через продуктивную деятельность, результаты оформлялись в виде тематических выставок.

Коллектив продолжил внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования с целью повышения эффективности и улучшения качества образования. Педагоги ДОУ чаще использовали в работе дистанционные формы проведения консультаций, мастер-классов, родительских собраний; записи мероприятий на платформе ZOOM, программах YouCut, Inshot выкладывались в родительские чаты либо чат для педагогов ДОУ. Также для проведения опросов, анкетирования, мониторинга результативности работы использовались Yandex Формы.

В апреле 2024 года в ДОУ прошел традиционный День открытых дверей в очном формате. В этом году он проходил с элементами самоуправления. Этому предшествовал онлайн-опрос в родительских чатах, где родители могли выбрать формат проведения мероприятия, степень участия в нём, а также интересующую их деятельность детей. По итогам опроса в детский сад были приглашены родители, которые захотели побывать в роли воспитателя и провести один из режимных моментов в группе. Также в очном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований прошли индивидуальные занятия по коррекции речи и занятия по

	дополнительной образовательной программе "Хореография". В видео формате в родительских чатах были размещены занятия по творческой, продуктивной, опытно-экспериментальной деятельности, лего-конструированию; прогулки, режимные моменты. Родители высоко оценили мероприятие, оставив массу положительных отзывов в общих чатах и лично педагогам. В феврале 2024 года на базе детского сада прошла городская методическая площадка для учителей-логопедов «Развитие психофизиологической основы речи детей с ООП с помощью современных образовательных технологий». В ходе проведения методической площадки педагоги познакомились с современными образовательными технологиями, поиграли с кубиком Блума. В марте 2024 на базе детского сада прошла городская методическая площадка для инструкторов по ФИЗО «Народные подвижные игры как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников». В ходе проведения методической площадки инструкторы узнали народные подвижные игры Рязанской области, посмотрели, как их можно использовать в занятиях с детьми и научились играть в подвижную игру «Жмурки». - повышение квалификации педагогов вне образовательной организации. В течение 2024 года, согласно плану, 7 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате. Успешно продолжалась работа в рамках сетевого взаимодействия между ДОУ 69, 77, 17, 20 города. В марте на базе МБДОУ «Детский сад № 17» педагогами нашего детского сада была проведена встреча педагогов на тему: «Внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы», в апреле на базе МБДОУ «Детский сад № 75» педагогами детского сада № 69 была проведена методическая площадка с показом занятия учителем-дефектологом «Использование игровых приемов в работе с дошкольниками с ОВЗ» и др. Также ориентировано на повышение квалификации участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях городского, регионального и федерального уровней (очно и дистанционно). - самообразование педагогов, где каждый из них разрабатывает и реализует индивидуальный путь профессиональной деятельности. Педагоги оформляют планы, отчеты, статьи выступлений, доклады, конспекты занятий, публикации в сборниках, научно-методических журналах, на сайтах в сети Интернет. Анкетирование, опросы, заполнение карт самоанализа дают возможность стимулировать педагогов к самостоятельной оценке своей деятельности и поиску решения возникающих проблем. Результатом работы по повышению квалификации педагогических работников являются: – успешная аттестация; – участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства; – положительный имидж образовательной организации.
4.7. Укомплектованность ДОО кадрами	Штат педагогических работников в 2024 году укомплектован на 84,3%: – 19 воспитателей,

	– 2 музыкальных руководителя, – инструктор по физкультуре, – 3 учителя-логопеда, – 2 педагога-психолога. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик.
Выводы	Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, что способствует успешному освоению основной образовательной программы детьми. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.
5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	
5.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В ДОО имеется необходимая методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов, формируется в соответствии с учебными планами и Программами. Продолжается работа по обновлению методического обеспечения образовательной программы.
5.2. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Продолжает обновляться и систематически пополняться официальный сайт детского сада: https://ds75-ryazan-g62.gosweb.gosuslugi.ru, на котором размещается вся необходимая информация о деятельности ДОО, нормативно-правовые документы, основная информация о реализуемой образовательной деятельности и т.д. В ноябре 2022 года ДОО создало официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, получила статус госорганизации. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на общем стенде и в родительских уголках каждой возрастной группы. Также информация о деятельности детского сада предоставляется на групповых и общих родительских собраниях. Предусмотрены различные формы обмена информацией с родителями (законными представителями), которые регулярно получают её как в электронном виде (групповые чаты), так и в других различных формах: общение, проекты, семинары и т.д. Снятие жестких ковидных ограничений позволило проводить совместные массовые мероприятия с родителями воспитанников, что отразилось на улучшении работы с семьями. Родители активнее принимают участие в жизни детского сада, улучшился психологический климат в ДОО. ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, WiFi.
6. Материально-техническое обеспечение	
6.1. Состояние и использование материально-технической базы	Два здания детского сада нежилых 2-х этажных кирпичных строения с централизованным отоплением, водо- и газоснабжением: - ул. 2-ая Линия, 31. Общая площадь – 1059 кв.м. - ул. Шевченко, 55. Общая площадь – 937,2 кв.м. Система энергоснабжения требует капитального ремонта; Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, 11 спален, 2 музыкально-физкультурных зала; 2 методических

	кабинета, 2 пищеблока, 2 медицинских блока (медицинский кабинет, процедурный кабинет); 2 прачечных; 2 кабинета психолога (на вторых этажах), 4 логопедических кабинета, 2 кабинета дополнительных услуг. В 2024 году были произведены следующие работы: косметический ремонт групповых помещений и раздевальных комнат в двух зданиях, капитальный ремонт прачечной, косметический ремонт кабинета заместителя заведующего по АХЧ, помещений кухни по ул. 2-я Линия, замена двух входных металлических дверей по ул. 2-я Линия, замена входного крыльца при входе в группу № 1. Приобретены: - мебель для кухонных уголков в четырех группах; - детская мягкая мебель (диван); - детская игровая мебель: парикмахерские (3 штуки), больница, встраиваемые шкафы для пособий в группу № 1, стол для воспитателя в группу № 3; - цветной принтер; - шторы для спальных комнат по ул. Шевченко. Произведена обрезка кустарников, разбивка цветников, покраска игрового уличного оборудования. Технические средства обучения: • Компьютер – 5 (подключены к сети Интернет), • Ноутбук -7, • Планшет – 1, • МФУ – 7, • Магнитофон – 10, • Музыкальный центр – 2, • Проектор – 5. • Интерактивная приставка. • Документкамера. Одной из задач администрации ДОО остаётся обновление и покупка электронных технических средств обучения для повышения качества образования.
6.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ, а также приказом заведующего назначается ответственный за комплексную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Обновлено инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Систематически, не реже 1 раза в полгода, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и изданием приказа. В ДОУ имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности. Помещения оснащены средствами пожаротушения, также ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Ежемесячно проводится контроль над исправностью пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения с отметкой в соответствующем журнале. Плановые инструктажи проводятся один раз в полугодие и обязательно при приеме на работу. Заключены договора со следующими организациями: - ООО «ФАЙЕР ЭЛАРМ» (техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения, системы контроля доступа);

	- ФГУП «Охрана» Росгвардии по Рязанской области (услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны с использованием sim-карт для передачи извещений на ПЦО); - ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Рязанской области» (предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации); - ООО «ВРПО» (оказание услуг регламентированного технического обслуживания системы передачи извещений о пожаре). Проведена огнезащитная обработка крыши. Протокол № 669 от 09.08.2023 года (ФГБУ «Судебно-экспертное учреждение Федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Рязанской области»). Поверка пожарной лестницы. Протокол № 9 от 23.07.2023 года (ФГБУ «Судебно-экспертное учреждение Федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Рязанской области»). Проверка состояния электросети и заземления оборудования проводилась 27.06.2024 года ООО «Медтехникасервис». Оформлен и утверждён Паспорт безопасности. Территория ДОУ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов. Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию обоих зданий ДОУ: ведется видеонаблюдение территории учреждения, установлены видеодомофон (ул. 2-ая Линия,31) и домофон (ул. Шевченко,55) на калитках при входе на территорию. Установлены домофоны при входе в здания.
6.3. Состояние территории ДОО	На территории ДОУ 11 прогулочных участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование представлено деревянными домиками, машинками, песочницами, спортивными лесенками и другим оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. На всех прогулочных площадках установлены тентовые навесы. На территории обоих зданий ДОУ имеется участки для оборудования спортивных площадок. Из-за недостатка финансирования ДОО не имеет возможности произвести первичные работы по оборудованию спортивной площадки: подготовка основания, укладка искусственного покрытия, монтаж освещения и пр. Продолжается работа по оформлению экологической тропы в здании на улице 2-ая Линия, 31. Её объекты обновляются и пополняются. Требуется частичный ремонт асфальтового покрытия.
Выводы	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - продолжать пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - продолжать пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды, - постепенно обновлять детскую мебель в групповых помещениях в здании на Шевченко,55, - приобрести технические средства (ноутбуки) для качественной

7. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 75» имеется лицензированные медицинские кабинеты, соответствующие СанПин. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-62/00572663 от 08.02.2023.

В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа, все зарегистрированные случаи единичны, все последующие мероприятия выполнены в полном объеме. Профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболевания изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок (стационарных и переносных) во всех помещениях ДОО;
- проведение всех занятий и мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой, и врачом–педиатром 1 раз в неделю. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры.

Заключён договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДОУ, с ГБУРО «Городская детская поликлиника № 1».

Проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

Организация режима двигательной активности включает:

- занятия физической культурой - 3 раза в неделю;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны; комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики. К организации условий по укреплению и охране здоровья подключены родители (подготовлены консультации; лекции, посвященные различным профилактическим мерам; мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек и так далее). В групповых помещениях представлены информационные материалы, иллюстрирующие гигиенические правила.

В 2024 году в ДОУ продолжают успешно функционировать группы для детей раннего возраста 2-3 лет. Диагностика процесса адаптации показала, что преобладает высокий уровень. Осложненный уровень адаптации у 9 детей. Анализ показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. С детьми с осложненным уровнем адаптации работал педагог-психолог.

Средняя посещаемость в ДОУ за 2024 год составляла 57 %, индекс заболеваемости – 2,1 %. В ДОУ полностью соблюдается санитарно-гигиенический режим. Распределение детей по группам здоровья:

- 1 – 28,
- 2 – 233,
- 3 – 35,

4 – 1
5 – 2.

8. Организация питания

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания. Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и необходимости соблюдения временных промежутков между приемами пищи в режим организации питания внесены изменения в пользу 5-разового питания детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности). Меню вывешено на официальном сайте ДОО для ознакомления заинтересованными лицами, обеспечения преемственности с питанием в семье. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров с поставщиками. С целью обеспечения открытости организации питания создана комиссия с участием представителей родительской общественности, которой представляется полная информация об организации питания детей.

В ДОО предусмотрен гибкий режим дня в части питания. Питание детей организуется в помещении группы. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи. С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, а также другие мотивирующие мероприятия.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

В связи с длительной эксплуатацией требуется капитальный ремонт помещений пищеблока, о чём составлен акт обследования и направлен запрос Учредителю на дополнительное финансирование.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

В ДОУ предусмотрено регулярное анкетирование родителей по всем основным направлениям деятельности ДОУ, включённым в систему внутренней оценки качества. В 2024 году анкетирование проводилось дистанционно, с использованием сервиса опросов Yandex Forms. Данные анкетирования анализируются, учитываются пожелания, ведётся работа повышению качества предоставляемых услуг.

Одной из задач, стоящими перед администрацией ДОУ, является повышение доступности услуг для инвалидов, а также обеспечение комфортных условий, а именно: зоны ожидания для родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Учреждение функционирует в режиме развития.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 75», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 человека/ 32%
1.5.3	По присмотру и уходу	92 человека/ 32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 52%
1.8.2	Первая	7 человека/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 290 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет