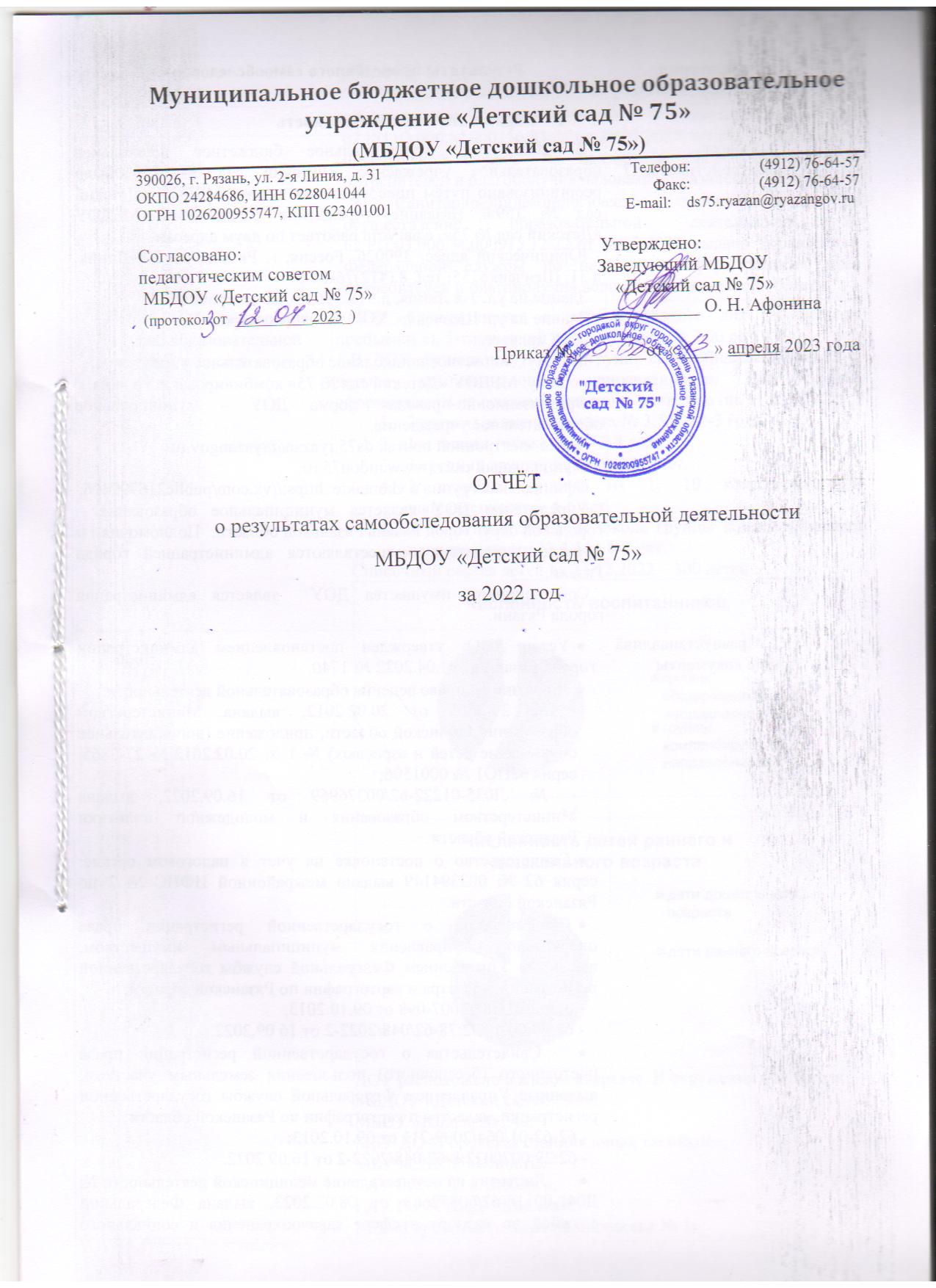
****

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75»

**(МБДОУ «Детский сад № 75»)**

390026, г. Рязань, ул. 2-я Линия, д. 31 Телефон: (4912) 76-64-57

ОКПО 24284686, ИНН 6228041044 Факс: (4912) 76-64-57

ОГРН 1026200955747, КПП 623401001 E-mail: ds75.ryazan@ryazangov.ru

Согласовано: Утверждено:

педагогическим советом Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 75» «Детский сад № 75»

(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Афонина

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» апреля 2023 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 75»

за 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  **самообследования** | | **Результаты проведённого самообследования** | | | | | | |
| 1. **Образовательная деятельность** | | | | | | | | |
| * 1. Общая характеристика ДОО | | В 2022 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» было реорганизовано путём присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 159». Название учреждение сохранилось: МБДОУ «Детский сад № 75», с августа работает по двум адресам.  Юридический адрес: 390026, Россия, г. Рязань, ул. 2-я Линия, д.31, Шевченко, 55; тел. 8 (412)76-64-57  Здание на ул. 2-я Линия, д.31 - 1963 года постройки.  Здание на ул. Шевченко, 55 - 1960 года постройки.  ДОУ является:  по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение;  по виду: МБДОУ «Детский сад № 75» комбинированного вида.  Организационно-правовая форма ДОУ – муниципальное образовательное учреждение.  Адрес электронной почты: ds75.ryazan@ryazangov.ru.  Официальный сайт: www.mdou75.ru.  Официальная группа в vkontakte: https://vk.com/public216999496.  Учредителем ДОУ является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Полномочия и функции учредителя осуществляются администрацией города Рязани.  Собственником имущества ДОУ является администрация города Рязани. | | | | | | |
| * 1. Правоустанавливающие документы | | * Устав ДОО: утвержден постановлением администрации города Рязани от 04.04.2022 № 1740. * Лицензии на право ведения образовательной деятельности:   - № 27-0865 от 20.02.2012, выдана Министерством образования Рязанской области, приложение (дополнительное образование детей и взрослых) № 1 от 20.02.2012 № 27-0865, серия 62ПО1 № 0001506;  - № Л035-01222-62/00276969 от 16.09.2022, выдана Министерством образования и молодежной политики Рязанской области.   * Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 62 № 002394149 выдано межрайонной ИФНС № 2 по Рязанской области. * Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области:   - 62-62-01/383/2007-098 от 09.10.2013,  - 62:29:0070032:78-62/048/2022-2 от 16 09.2022.   * Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области:   - 62-62-01/064/2009-211 от 09.10.2013;  - 62:29:0070032:8-62/048/2022-2 от 16.09.2022.   * Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-62/00572663 от 08.02.2023, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. * Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности № 62.РЦ.03.000.М.000156.03.23 от 16.03.2023, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. * Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 62.РЦ.03.000.М.000915.12.22 от 14.12.2022, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. | | | | | | |
| * 1. Общие сведения об образовательной деятельности | | ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.  В ДОУ функционируют 11 групп: семь общеразвивающей и четыре компенсирующей направленности. Все группы сформированы на основе возрастного принципа (на 01.09.2022):   1. 3 группы раннего возраста № 3,5,7 – 2-3 года 2. 1 младшая группа № 8 - 3-4 года. 3. 3 средних группы № 2,6,9 – 4-5 лет. 4. 2 старших группы № 1, 10 компенсирующей направленности – 5-6 лет. 5. 2 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности № 4,11 - 6-7 лет.   Списочный состав детей на 31.12.2022 – 300 детей.  ДОУ расположено в жилом квартале. В окружении находятся:  МБДОУ «Детский сад № 139»,  МБОУ «Школа № 24»;  МБУ ДО «Городская станция юных техников»;  МБУ «СШОР «Юность»,  ГАУ РО «СШ «Айсберг»,  ГАУ РО «СШОР «Комета»;  ГБУ «Городская детская поликлиника № 1». | | | | | | |
| **Выводы** | | Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. | | | | | | |
| 1. **Система управления ДОО** | | | | | | | | |
| * 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО | | * Федеральный закон № 273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. * СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». * «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155. * Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15 мая 2020 года № 236 с внесёнными изменениями от 8 сентября 2020 года № 471, 4 октября 2021 года № 686. * Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» № 42-ОЗ от 29.08.2013. * Приказ министерства образования Рязанской области № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 10.07.2013. * Распоряжение Правительства Рязанской области № 200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 24.04.2013. * Номенклатура дел ДОО. * Локальные акты: * Положение о выплатах стимулирующего характера, * Положение о комиссии по трудовым спорам, * Положение о Совете учреждения, * Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, * Положение об общем собрании, * Положение о Попечительском совете, * Положение о педагогическом совете, * Положение о психолого-педагогическом консилиуме, * Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, * Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 75» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся * Правила внутреннего распорядка воспитанников. * Коллективный договор. * Правила внутреннего трудового распорядка. * Должностные инструкции работников. * Образовательная программа дошкольного образования. * Программа воспитания. * Годовой план ДОО. * Учебный план ДОО. | | | | | | |
| * 1. Характеристика системы управления ДОО | | Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.  Структура управления:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общее собрание трудового  коллектива |  | Заведующий |  | Совет  учреждения | | | | | | | |  |  | Заместитель  заведующего по ВМР  Заместитель  заведующего по АХР  Главный бухгалтер |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагогический  совет |  |  | Попечительский  совет | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | Старшая медицинская  сестра  Медицинская  сестра | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
| * 1. Результативность и эффективность системы управления ДОО | | В ДОУ предусмотрено планирование с учётом образовательных ориентиров, нацеленное на реализацию организационных и образовательных целей. Администрация ДОУ имеет дополнительное образование в области организационного управления.  Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.  Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. | | | | | | |
| **Выводы** | | Система управления ДОО осуществляется в режиме функционирования, имеет положительную динамику результативности, соответствует уставным целям, задачам и функциям.  Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются. | | | | | | |
| 1. **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| * 1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) | | **Основная образовательная программа** МБДОУ «Детский сад № 75» разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС ДО.  **Вариативная часть** формируется участниками образовательного процесса. В мае 2022 года для родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп был проведен опрос с использованием Google-формы о внесении изменений, предложений в вариативную часть программы. По итогам опроса, приоритетным направлением работы коллектива было выбрано духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.  Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО, составляет 40%, осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:  1. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Практический курс математики для дошкольников.  2. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Развитие речи детей.  3. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания «Ладушки».  4. А.И. Лыкова. Программа художественного воспитания «Цветные ладошки».  Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  **Коррекционно-развивающая работа** ведется в 2-х группах компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 75» для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), разработанных на основе «Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Результаты коррекционно-развивающей работы имеют положительную динамику.  В 2022 году специалистами ППк ДОУ была продолжена работа по реализации индивидуального образовательного маршрута для ребёнка в рамках ИПРА, а также индивидуальных карт развития воспитанников.  В течение года **педагогом-психологом** проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками «группы риска», показавшими низкие результаты при первичной диагностике к школе, детьми с ЗПР по заключению ПМПК и воспитанниками с ТНР. Было проведено углубленное диагностическое обследование детей, разработаны коррекционно-развивающие программы, проводилось консультирование родителей.  В ДОУ продолжает функционировать **логопункт**. Общее количество детей, зачисленных и прошедших обучение на логопункте в 2021-2022 учебном году, составило 27 человек. 5 воспитанникам рекомендовано в конце года продолжить обучение в ДОУ по ООП, пятерым воспитанникам рекомендовано продолжить обучение в ДОУ на логопункте по АООП с ТНР.  В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.  В 2022 году в ДОУ продолжил реализовывать рабочую программу воспитания. Был проведён анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. | | | | | | |
| * 1. Состояние дополнительного образования | | В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе.  Успешно функционируют кружки по хореографии; коррекции речи «Звуковичок»; «Читай-ка», «АБВГДЕйка (обучение чтению), программа педагога-психолога «Лесенка Роста», «Лего-Мастер», направленная на развитие первоначальных конструкторских умений на основе Lego – конструктора, кружок по занимательной математике. В конце 2022 года организован кружок по степ-аэробике для детей 6-7 лет на безвозмездной основе, закуплены степ-платформы.  Количество договоров по дополнительным платным образовательным услугам составляет – 134.  Все дополнительные программы были отражены в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области.  Исходя из данных анкетирования качества образования, родители удовлетворены результатом дополнительных платных услуг.  В 2022 году МБУ ДО «Городская станция юных техников» на базе ДОУ продолжила реализовывать дополнительную общеразвивающую программу для детей 6-7 лет «Инженерик» (знакомство с профессией инженер) на безвозмездной основе.  Для развития дополнительного образования ДОУ продолжило проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Также, одной из задач является доведение до 80 % охвата дополнительными услугами воспитанников 5-7 лет. | | | | | | |
| * 1. Качество подготовки воспитанников | | Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития детей, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».  В течение года в подготовительных к школе группах педагогом-психологом успешно проводилась профилактическая игровая программа «По дороге в школу», направленная на профилактику дезадаптации и на оптимизацию развития школьной мотивации, произвольности деятельности и формирования субъективности ребёнка.  На основании отчёта педагога-психолога можно сделать вывод, что более половины воспитанников подготовительных к школе групп имеют полностью сформированные предпосылки для обучения в школе. Пятерым детям из группы с «условно благоприятным прогнозом» рекомендованы дополнительные занятия с психологом на развитие познавательной сферы.  Анализ результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития ребёнка показал явную положительную динамику. | | | | | | |
| **Выводы** | | Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.  Необходимо усилить работу по оказанию пропедевтической логопедической помощи, а также повышению компетенции родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ.  На основании социального заказа родителей в ДОУ организованы кружки по дополнительным образовательным программам. Родители удовлетворены результатом дополнительного образования. | | | | | | |
| 1. **Кадровое обеспечение** | | | | | | | | |
| 4.1. Образовательный уровень педагогического коллектива | | | | | | | | |
| Численный состав | | Высшее  (из них педагогическое), % | | | | Среднее специальное  (из них педагогическое), % | | |
| 30 | | 23 (21) 77% (70%) | | | | 8 (6) 27% (20%) | | |
| 4.2. Показатели педагогического коллектива по стажу | | | | | | | | |
| До 3 лет, % | 3-5 лет, % | | 5-10 лет, % | | 10-15 лет, % | | 15-20 лет, % | 20 лет и  более, % |
| 3, 10% | 5, 17% | | 2, 6% | | 7, 23% | | - | 13, 43% |
| 4.3. Возрастные показатели педагогического коллектива | | | | | | | | |
| 20-29 | | | 30-49 | | | | Свыше 50 | |
| 6, 20 % | | | 15, 50 % | | | | 9, 30% | |
| 4.4. Показатели по квалификационным категориям | | | | | | | | |
| высшая  14 (46%) | | | | первая  12 (40%) | | | | |
| 4.5. Творческие достижения педагогов | | * Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. * Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Лучшая презентация для логопедического занятия» * Сертификат участника видеолекции: «Профессиональная деятельность педагога-психолога: оказание психологической помощи в системе образования» * Сертификат участника вебинара «Особенности организации процесса адаптации в ДОУ педагогом-психологом» * Благодарность за участие в городской акции «На асфальте мелом» * Диплом участника фотоконкурса для детей и их родителей, посвященному Дню семьи, любви и верности * Диплом III степени в открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» * Диплом участника компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» * Сертификат члена жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» * Сертификат активного участника в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога». * Диплом победителя Международного конкурса «Методические разработки педагогов» * Диплом лауреата III степени XVII открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица – 2022» в номинации «Сольное народное пение, малые формы». * Благодарность участнику акции весна 2022 «Сдай макулатуру, спаси дерево» * Диплом участника IX городском дистанционном математическом фестивале «Юные математики» * Сертификат участника IV Международной научно-практической конференции «Современная дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушения развития у детей» * Диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка» * Диплом победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Долг. Честь. Подвиг» * Диплом III степени IX городского конкурса чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений * Диплом участника районного дистанционного конкурса «Полет к звездам», посвященного Дню космонавтики * Диплом участника городской акции «Шел Кондрат в Ленинград», приуроченной к 140-летию К.И. Чуковского * Диплом участника открытого семейно-досугового конкурса кроссвордов «Русские первопроходцы» * Диплом участника открытого семейно-досугового городского фотоконкурса «Зимние забавы» * Диплом участника открытого городского видеоконкурса о сохранении рождественских традиций «рождественские колядки» в номинации «Колядки, обрядовые песни» * Диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста * Благодарственное письмо за активное участие в природоохранной акции «Столовая для пернатых» * Диплом победителя Международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства» * Диплом за II место во Всероссийском творческом конкурсе «Альманах логопеда» * Диплом за I место в международном конкурсе «Логопедический кейс» * Диплом за III место в финальном (очном) туре Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» * Диплом победителя во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» * Диплом за I место в Международном конкурсе ёлочных игрушек «Яркая ёлочка» * Диплом победителя финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Творческий поиск» * Диплом за I место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Лучший конспект занятия» * Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Маленький гений» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» * Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Идет волшебница-зима» * Сертификат участника Всероссийского вебинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» * Сертификат участника обучающего вебинара – мастер-класса на тему: Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З. Зака * Диплом победителя в Международном конкурсе поделок из природного материала «Дарит осень чудеса», номинация: дошкольники. * Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Мастерская осени» * Диплом участника IX открытого семейно-досуговой выставке – конкурсе «Бабушкин коврик» * Диплом участника XVII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» * Сертификат участника всероссийского тестирования по теме «Дошкольная педагогика» * Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Природа родного края» в категории взрослые (от 19 лет) * Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Люблю тебя, мой край родной!» в категории дошкольники * Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родины моей» в категории взрослые (от 19 лет) * Диплом III степени в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» * Диплом за I место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2022» с работой Программа дополнительного образования «Фитнес-данс» * Диплом участника открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жили-были…» * Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» * Диплом за II место в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг» * Диплом за II место в Международном конкурсе творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете» * Сертификат о прослушивании курса на тему «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы» * Диплом победителя Международного конкурса «Методические разработки педагогов» * Сертификат о просмотре вебинара на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием творческой игровой комплексной программы * Диплом за II место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» * Диплом за III место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» | | | | | | |
| 4.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства. | | В систему работы ДОО по повышению квалификации педагогов входят:  - ***повышение квалификации внутри ДОУ***, которое осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы методической службы.  В рамках годовой задачив целях создания условий для расширения содержания образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий были проведены:  - семинар для педагогов с последующей проектировкой деятельности «Эффективные образовательные технологии в нравственном воспитании дошкольников (буктрейлер, телерепортаж по сказкам, говорящие стены, волонтерство, детский сад без обид)»;  - выставки рисунков совместного творчества детей и родителей «Золотая Русь», «Душа народа», «Богатыри Отечества»;  - акция «Окна Победы»;  - консультации для педагогов «Использование виртуальной образовательной среды в патриотическом воспитании дошкольников», «Виртуальные экскурсии как современная форма работы с дошкольниками».  - консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю».  В феврале 2022 года был проведен тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». По результатам тематического контроля был сделан вывод, что дети на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Педагогам было рекомендовано: продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию; продолжать обновлять и пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.  Решению второй годовой задачи был посвящен тематический педсовет «Формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий», на котором педагогами всех возрастных групп, а также специалистами ДОУ, были представлены короткие буктрейлеры по книгам нравственного содержания. Работа была высоко оценена администрацией ДОУ, вызвала интерес у самих педагогов. По решению педагогического совета коллектив ДОУ продолжил работу по теме формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников, используя современные, активные образовательные технологии, в 2022-2023 учебном году.  Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно.  Коллектив продолжил внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования с целью повышения эффективности и улучшения качества образования. Педагоги ДОУ чаще использовали в работе дистанционные формы проведения консультаций, мастер-классов, родительских собраний; записи мероприятий на платформе ZOOM, программах YouCut, Inshot выкладывались в родительские чаты либо чат для педагогов ДОУ. Также для проведения опросов, анкетирования, мониторинга результативности работы использовались Google Формы. Воспитатель старшей группы № 4 компенсирующей направленности составила буклет-памятку, а также электронный вариант с активными ссылками по материалам виртуальной образовательной среды в патриотическом воспитании дошкольников, которые будут полезны как в работе педагогов, так и для использования родителями.  В апреле 2022 года в ДОУ прошел традиционный День открытых дверей в очно-дистанционном формате. В этом году он проходил в очно-заочном формате с элементами самоуправления. Этому предшествовал онлайн-опрос в родительских чатах, где родители могли выбрать формат проведения мероприятия, степень участия в нём, а также интересующую их деятельность детей. По итогам опроса в детский сад были приглашены родители, которые захотели побывать в роли воспитателя и провести один из режимных моментов в группе. Также в очном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований прошли индивидуальные занятия по коррекции речи и занятия по дополнительной образовательной программе "Хореография". В видеоформате в родительских чатах были размещены занятия по творческой, продуктивной, опытно-экспериментальной деятельности, лего-конструированию; прогулки, режимные моменты. Родители высоко оценили мероприятие, оставив массу положительных отзывов в онлайн - опросе-отзыве, общих чатах и лично педагогам.  Осенью 2022 года перед педагогическим коллективом стояла задача по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности. В рамках реализации данной задачи были проведены:  - Стажерская площадка для педагогов «Организация ППРС в группе для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей».  - Консультация для родителей «10 советов по укреплению физического здоровья детей».  - Семинар-практикум для педагогов «Здоровый детский сад: как совершенствовать систему работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса?!».  - Неделя здоровья.  - Цикл открытых коллективных просмотров занятий-провокаций по физической культуре «Ты - мне, я – тебе» (совместно с инструктором по ФИЗО).  - Анкетирование родителей (в форме дистанционных опросов) «Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни».  - Консультация для педагогов групп раннего возраста с участием педагога-психолога «Мы вместе: адаптация детей раннего возраста: проблемы и пути решения».  - Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».  - Практикум для педагогов «Сохранение и укрепление психологического здоровья».  - Мастер-класс для педагогов и родителей «Дыхательная гимнастика для дошкольников» (в видеоформате).  В ноябре 2022 года был проведен тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей. По итогам проверки педагогам рекомендовано систематически повышать свой профессиональный уровень по данному направлению через участие в педагогических советах, семинарах, выставках, методических объединениях, изучение новинок методической литературы, поиск, отбор и изучение Интернет-ресурсов, независимо от выбранной темы самообразования, продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.  Успешно прошел тематический педсовет «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности», на котором педагоги групп, специалисты сделали кластер «Здоровый человек», выполнили игровое упражнение «Составь занятие», выступили с отчётами по мероприятиям, проводимым на Неделе здоровья, а также обновлению предметно-пространственной среды по физическому развитию новыми интерактивными пособиями и играми.  - ***повышение квалификации педагогов вне образовательной организации***. В течение 2022 года, согласно плану, 7 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате.  Успешно продолжалась работа в рамках сетевого взаимодействия между ДОУ 10,69,77 города. В апреле 2022 года на базе ДОУ педагогами МБДОУ «Детский сад № 69» прошел семинар-практикум «Обеспечение функционирования службы психолого-педагогического и социального сопровождения в системе раннего выявления помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»  Также ориентировано на повышение квалификации участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях городского, регионального и федерального уровней (очно и дистанционно).  - ***самообразование педагогов***, где каждый из них разрабатывает и реализует индивидуальный путь профессиональной деятельности. Педагоги оформляют планы, отчеты, статьи выступлений, доклады, конспекты занятий, публикации в сборниках, научно-методических журналах, на сайтах в сети Интернет.  Анкетирование, опросы, заполнение карт самоанализа дают возможность стимулировать педагогов к самостоятельной оценке своей деятельности и поиску решения возникающих проблем.  Результатом работы по повышению квалификации педагогических работников являются:   * успешная аттестация; * участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства; * положительный имидж образовательной организации. | | | | | | |
| 4.7. Укомплектованность ДОО кадрами | | Штат педагогических работников в 2022 году укомплектован на 97 %:   * 22 воспитателя, * 2 музыкальных руководителя, * инструктор по физкультуре, * 4 учителя-логопеда, * педагог-психолог.   Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. | | | | | | |
| **Выводы** | | Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, что способствует успешному освоению основной образовательной программы детьми. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. | | | | | | |
| **5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение** | | | | | | | | |
| 5.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | | В ДОО имеется необходимая методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов, формируется в соответствии с учебными планами и Программами.  Продолжается работа по обновлению методического обеспечения образовательной программы. | | | | | | |
| 5.2. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц | | Продолжает обновляться и систематически пополняться официальный сайт детского сада: [www.mdou75.ru](http://www.mdou75.ru/), на котором размещается вся необходимая информация о деятельности ДОО, нормативно-правовые документы, основная информация о реализуемой образовательной деятельности и т.д. В ноябре 2022 года ДОУ создало официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, получила статус госорганизации.  Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на общем стенде и в родительских уголках каждой возрастной группы. Также информация о деятельности детского сада предоставляется на групповых и общих родительских собраниях.  Предусмотрены различные формы обмена информацией с родителями (законными представителями), которые регулярно получают её как в электронном виде (групповые чаты), так и в других различных формах: общение, проекты, семинары и т.д.  Снятие жестких ковидных ограничений позволило проводить совместные массовые мероприятия с родителями воспитанников, что отразилось на улучшении работы с семьями. Родители активнее принимают участие в жизни детского сада, улучшился психологический климат в ДОО.  ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, WiFi. | | | | | | |
| **6. Материально- техническое**  **обеспечение** | | | | | | | | |
| 6.1.Состояние и использование материально-технической базы | | Два здания детского сада нежилых 2-х этажных кирпичных строения с централизованным отоплением, водо- и газоснабжением:  - ул. 2-ая Линия, 31. Общая площадь – 1059 кв.м.  - ул. Шевченко, 55. Общая площадь – 937,2 кв.м. Система энергоснабжения требует капитального ремонта;  Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, 11 спален, 2 музыкально-физкультурных зала; 2 методических кабинета, 2 пищеблока, 2 медицинских блока (медицинский кабинет, процедурный кабинет); 2 прачечных; 2 кабинета психолога (на вторых этажах), 4 логопедических кабинета, 2 кабинета дополнительных услуг.  В 2022 году была отремонтирована центральная входная группа в здании на 2-ой Линии, заменены входные двери.  Приобретены:  - игровое оборудование в группы,  -спортивное оборудование для физкультурных занятий;  - методические пособия для занятий с детьми,  - мебель в логопедический кабинет.  Произведена обрезка кустарников, разбивка цветников, покраска игрового уличного оборудования.  Технические средства обучения:   * Компьютер – 5 (подключены к сети Интернет), * Ноутбук -4, * Планшет - 1 * МФУ - 5 * Магнитофон – 10, * Музыкальный центр – 2, * Проектор – 5. * Интерактивная приставка.   Одной из задач администрации ДОО остаётся обновление и покупка электронных технических средств обучения для повышения качества образования. | | | | | | |
| 6.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности | | Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ, а также приказом заведующего назначается ответственный за комплексную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Обновлены инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Систематически, не реже 1 раза в полгода, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и изданием приказа. В ДОУ имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности. Помещения оснащены средствами пожаротушения, также ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Ежемесячно проводится контроль над исправностью пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения с отметкой в соответствующем журнале. Плановые инструктажи проводятся один раз в полугодие и обязательно при приеме на работу.  Заключены договора со следующими организациями:  - ООО «ФАЙЕР ЭЛАРМ» (обслуживает пожарную сигнализацию и систему видеонаблюдения)  - ФГУП «Охрана» Росгвардии по Рязанской области (обслуживает комплекс технических средств охраны)  - ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Рязанской области» (предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации).  16.12.2022 года состоялся профилактический визит инспекторами ОНД и ПР по городу Рязани по осмотру содержания и учёта первичных средств пожаротушения, системам противопожарной защиты. Нарушений не выявлено. Проверка состояния электросети и заземления оборудования проводилась 07.06.2022 года ООО «Медтехникасервис».  Оформлен и утверждён Паспорт безопасности.  Территория ДОУ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов. Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию обоих зданий ДОУ: ведется видеонаблюдение территории учреждения, установлены видеодомофон (ул. 2-ая Линия,31) и домофон (ул. Шевченко,55) на калитках при входе на территорию. Установлены домофоны при входе в здания. | | | | | | |
| 6.3. Состояние территории ДОО | | На территории ДОУ 11 прогулочных участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование представлено деревянными домиками, машинками, песочницами, спортивными лесенками и другим оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. На всех прогулочных площадках установлены теневые навесы.  На территории обоих зданий ДОУ имеется участки для оборудования спортивных площадок. Из-за недостатка финансирования ДОО не имеет возможности произвести первичные работы по оборудованию спортивной площадки: подготовка основания, укладка искусственного покрытия, монтаж освещения и пр.  Продолжается работа по оформлению экологической тропы в здании на улице 2-ая Линия, 31. Её объекты обновляются и пополняются.  Требуется частичный ремонт асфальтового покрытия. | | | | | | |
| **Выводы** | | Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:  - продолжать пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,  - продолжать пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,  - постепенно обновлять детскую мебель в групповых помещениях в здании на Шевченко,55,  -приобреститехнические средства (ноутбуки) для качественной организации методической работы, образовательной деятельности. | | | | | | |
| **7. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников** | | | | | | | | |
| В МБДОУ «Детский сад № 75» имеется лицензированные медицинские кабинеты, соответствующие СанПин. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-62/00572663 от 08.02.2023.  В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа, все зарегистрированные случаи единичны, все последующие мероприятия выполнены в полном объеме. Профилактические меры:  - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболевания изолируются;  - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;  - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;  - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;  - использование бактерицидных установок (стационарных и переносных) во всех помещениях ДОО;  - проведение всех занятий и мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.  Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой, и врачом–педиатром 1 раз в неделю. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры.  Заключён договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДОУ, с ГБУРО «Городская детская поликлиника № 1».  Проведена  иммунизация детей и сотрудников против сезонного  гриппа.  Организация режима двигательной активности включает:  - занятия физической культурой - 3 раза в неделю;  - утренняя гимнастика;  - физкультминутки;  - гимнастика после сна;  - самостоятельная двигательная деятельность детей.  В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны; комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики. К организации условий по укреплению и охране здоровья подключены родители (подготовлены консультации; лекции, посвященные различным профилактическим мерам; мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек и так далее). В групповых помещениях представлены информационные материалы, иллюстрирующие гигиенические правила.  В 2022 году в ДОУ впервые были открыты группы для детей раннего возраста 2-3 лет. Диагностика процесса адаптации показала, что преобладает высокий уровень. Осложненный уровень адаптации у 9 детей. Анализ показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. С детьми с осложненным уровнем адаптации работал педагог-психолог.  Средняя посещаемость в ДОУ за 2022 год составляла 54 %, индекс заболеваемости – 2,3 %. В ДОУ полностью соблюдается санитарно-гигиенический режим. Распределение детей по группам здоровья:  1 –26,  2 – 215,  3 – 55,  4 – 1  5 – 3. | | | | | | | | |
| **8. Организация питания** | | | | | | | | |
| В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания. Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и необходимости соблюдения временных промежутков между приемами пищи в режим организации питания внесены изменения в пользу 4-разового питания детей:   * Завтрак * Второй завтрак (согласно меню) * Обед * Усиленный полдник   При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности). Меню вывешено на официальном сайте ДОУ для ознакомления заинтересованными лицами, обеспечения преемственности с питанием в семье. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров с поставщиками. С целью обеспечения открытости организации питания создана комиссия с участием представителей родительской общественности, которой представляется полная информация об организации питания детей.      В ДОУ предусмотрен гибкий режим дня в части питания. Питание детей организуется в помещении группы. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приёма пищи. С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, а также другие мотивирующие мероприятия.  Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.  В связи с длительной эксплуатацией требуется капитальный ремонт помещений пищеблока, о чём составлен акт обследования и направлен запрос Учредителю на дополнительное финансирование. | | | | | | | | |
| **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования** | | | | | | | | |
| На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано  Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.  В ДОО используются эффективные формы контроля:   * различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, * контроль состояния здоровья детей, * социологические исследования семей.     Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:   * охрана  и укрепление здоровья воспитанников, * воспитательно-образовательный процесс, * кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации, * взаимодействие с социумом, * административно-хозяйственная и финансовая деятельность, * питание детей, * техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.   Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, Совете учреждения ДОО.  Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:   * Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. * Проанализировать готовность детей к обучению в школе. * Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. * Провести анализ организации питания в ДОО. * Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. * Оценить учебно-материальное  обеспечение. * Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.   В ДОУ предусмотрено регулярное анкетирование родителей по всем основным направлениям деятельности ДОУ, включённым в систему внутренней оценки качества. В 2022 году анкетирование проводилось дистанционно, с использованием сервиса опросов Yandex Forms. Данные анкетирования анализируются, учитываются пожелания, ведётся работа повышению качества предоставляемых услуг.  Одной из задач, стоящими перед администрацией ДОУ, является повышение доступности услуг для инвалидов, а также обеспечение комфортных условий, а именно: зоны ожидания для родителей (законных представителей) воспитанников. | | | | | | | | |
| **Вывод:**  Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).  Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).  Учреждение функционирует в режиме развития. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**Приложение № 1**

**Показатели  
деятельности МБДОУ «Детский сад № 75», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 300 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 300 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 61 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 239 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 300 человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 126 человек/  42% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 126 человек/  42% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человека/  77 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/  70 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/  27% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/  20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/  62,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/  46% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человека/  40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/  27 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/  10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/  20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/  6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/  3 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/  27% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 30 человек/  300 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 262,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |