****

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75»

**(МБДОУ «Детский сад № 75»)**

390026, г. Рязань, ул. 2-я Линия, д. 31 Телефон: (4912) 76-64-57

ОКПО 24284686, ИНН 6228041044 Факс: (4912) 76-64-57

ОГРН 1026200955747, КПП 623401001 E-mail: ds75.ryazan@ryazangov.ru

Согласовано: Утверждено:

педагогическим советом Заведующий МБДОУ

 МБДОУ «Детский сад № 75» «Детский сад № 75»

 (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Афонина

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» апреля 2023 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 75»

за 2022 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** **самообследования** | **Результаты проведённого самообследования** |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| * 1. Общая характеристика ДОО
 | В 2022 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» было реорганизовано путём присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 159». Название учреждение сохранилось: МБДОУ «Детский сад № 75», с августа работает по двум адресам. Юридический адрес: 390026, Россия, г. Рязань, ул. 2-я Линия, д.31, Шевченко, 55; тел. 8 (412)76-64-57Здание на ул. 2-я Линия, д.31 - 1963 года постройки. Здание на ул. Шевченко, 55 - 1960 года постройки. ДОУ является:по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение;по виду: МБДОУ «Детский сад № 75» комбинированного вида.Организационно-правовая форма ДОУ – муниципальное образовательное учреждение.Адрес электронной почты: ds75.ryazan@ryazangov.ru.Официальный сайт: www.mdou75.ru.Официальная группа в vkontakte: https://vk.com/public216999496.Учредителем ДОУ является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Полномочия и функции учредителя осуществляются администрацией города Рязани. Собственником имущества ДОУ является администрация города Рязани. |
| * 1. Правоустанавливающие документы
 | * Устав ДОО: утвержден постановлением администрации города Рязани от 04.04.2022 № 1740.
* Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- № 27-0865 от 20.02.2012, выдана Министерством образования Рязанской области, приложение (дополнительное образование детей и взрослых) № 1 от 20.02.2012 № 27-0865, серия 62ПО1 № 0001506;- № Л035-01222-62/00276969 от 16.09.2022, выдана Министерством образования и молодежной политики Рязанской области.* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 62 № 002394149 выдано межрайонной ИФНС № 2 по Рязанской области.
* Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области:

- 62-62-01/383/2007-098 от 09.10.2013,- 62:29:0070032:78-62/048/2022-2 от 16 09.2022.* Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области:

- 62-62-01/064/2009-211 от 09.10.2013;- 62:29:0070032:8-62/048/2022-2 от 16.09.2022. * Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-62/00572663 от 08.02.2023, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
* Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности № 62.РЦ.03.000.М.000156.03.23 от 16.03.2023, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
* Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 62.РЦ.03.000.М.000915.12.22 от 14.12.2022, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
 |
| * 1. Общие сведения об образовательной деятельности
 | ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционируют 11 групп: семь общеразвивающей и четыре компенсирующей направленности. Все группы сформированы на основе возрастного принципа (на 01.09.2022):1. 3 группы раннего возраста № 3,5,7 – 2-3 года
2. 1 младшая группа № 8 - 3-4 года.
3. 3 средних группы № 2,6,9 – 4-5 лет.
4. 2 старших группы № 1, 10 компенсирующей направленности – 5-6 лет.
5. 2 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности № 4,11 - 6-7 лет.

Списочный состав детей на 31.12.2022 – 300 детей.ДОУ расположено в жилом квартале. В окружении находятся:МБДОУ «Детский сад № 139», МБОУ «Школа № 24»;МБУ ДО «Городская станция юных техников»;МБУ «СШОР «Юность», ГАУ РО «СШ «Айсберг», ГАУ РО «СШОР «Комета»; ГБУ «Городская детская поликлиника № 1». |
| **Выводы** | Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. |
| 1. **Система управления ДОО**
 |
| * 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО
 | * Федеральный закон № 273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15 мая 2020 года № 236 с внесёнными изменениями от 8 сентября 2020 года № 471, 4 октября 2021 года № 686.
* Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» № 42-ОЗ от 29.08.2013.
* Приказ министерства образования Рязанской области № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 10.07.2013.
* Распоряжение Правительства Рязанской области № 200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 24.04.2013.
* Номенклатура дел ДОО.
* Локальные акты:
* Положение о выплатах стимулирующего характера,
* Положение о комиссии по трудовым спорам,
* Положение о Совете учреждения,
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
* Положение об общем собрании,
* Положение о Попечительском совете,
* Положение о педагогическом совете,
* Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
* Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
* Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 75» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
* Правила внутреннего распорядка воспитанников.
* Коллективный договор.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Должностные инструкции работников.
* Образовательная программа дошкольного образования.
* Программа воспитания.
* Годовой план ДОО.
* Учебный план ДОО.
 |
| * 1. Характеристика системы управления ДОО
 | Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.Структура управления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее собрание трудового коллектива |  | Заведующий  |  | Совет учреждения |
|  |  |  Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР Главный бухгалтер |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическийсовет |  |  | Попечительский совет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Старшая медицинская сестраМедицинская сестра |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| * 1. Результативность и эффективность системы управления ДОО
 | В ДОУ предусмотрено планирование с учётом образовательных ориентиров, нацеленное на реализацию организационных и образовательных целей. Администрация ДОУ имеет дополнительное образование в области организационного управления.Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. |
| **Выводы** | Система управления ДОО осуществляется в режиме функционирования, имеет положительную динамику результативности, соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются. |
| 1. **Организация образовательной деятельности**
 |
| * 1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
 |  **Основная образовательная программа** МБДОУ «Детский сад № 75» разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС ДО.  **Вариативная часть** формируется участниками образовательного процесса. В мае 2022 года для родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп был проведен опрос с использованием Google-формы о внесении изменений, предложений в вариативную часть программы. По итогам опроса, приоритетным направлением работы коллектива было выбрано духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО, составляет 40%, осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:1. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Практический курс математики для дошкольников. 2. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Развитие речи детей.3. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания «Ладушки».4. А.И. Лыкова. Программа художественного воспитания «Цветные ладошки». Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**Коррекционно-развивающая работа** ведется в 2-х группах компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 75» для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), разработанных на основе «Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Результаты коррекционно-развивающей работы имеют положительную динамику.В 2022 году специалистами ППк ДОУ была продолжена работа по реализации индивидуального образовательного маршрута для ребёнка в рамках ИПРА, а также индивидуальных карт развития воспитанников. В течение года **педагогом-психологом** проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками «группы риска», показавшими низкие результаты при первичной диагностике к школе, детьми с ЗПР по заключению ПМПК и воспитанниками с ТНР. Было проведено углубленное диагностическое обследование детей, разработаны коррекционно-развивающие программы, проводилось консультирование родителей.В ДОУ продолжает функционировать **логопункт**. Общее количество детей, зачисленных и прошедших обучение на логопункте в 2021-2022 учебном году, составило 27 человек. 5 воспитанникам рекомендовано в конце года продолжить обучение в ДОУ по ООП, пятерым воспитанникам рекомендовано продолжить обучение в ДОУ на логопункте по АООП с ТНР.  В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.В 2022 году в ДОУ продолжил реализовывать рабочую программу воспитания. Был проведён анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.  |
| * 1. Состояние дополнительного образования
 | В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе.Успешно функционируют кружки по хореографии; коррекции речи «Звуковичок»; «Читай-ка», «АБВГДЕйка (обучение чтению), программа педагога-психолога «Лесенка Роста», «Лего-Мастер», направленная на развитие первоначальных конструкторских умений на основе Lego – конструктора, кружок по занимательной математике. В конце 2022 года организован кружок по степ-аэробике для детей 6-7 лет на безвозмездной основе, закуплены степ-платформы. Количество договоров по дополнительным платным образовательным услугам составляет – 134. Все дополнительные программы были отражены в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области. Исходя из данных анкетирования качества образования, родители удовлетворены результатом дополнительных платных услуг. В 2022 году МБУ ДО «Городская станция юных техников» на базе ДОУ продолжила реализовывать дополнительную общеразвивающую программу для детей 6-7 лет «Инженерик» (знакомство с профессией инженер) на безвозмездной основе. Для развития дополнительного образования ДОУ продолжило проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Также, одной из задач является доведение до 80 % охвата дополнительными услугами воспитанников 5-7 лет.  |
| * 1. Качество подготовки воспитанников
 | Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития детей, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».В течение года в подготовительных к школе группах педагогом-психологом успешно проводилась профилактическая игровая программа «По дороге в школу», направленная на профилактику дезадаптации и на оптимизацию развития школьной мотивации, произвольности деятельности и формирования субъективности ребёнка. На основании отчёта педагога-психолога можно сделать вывод, что более половины воспитанников подготовительных к школе групп имеют полностью сформированные предпосылки для обучения в школе. Пятерым детям из группы с «условно благоприятным прогнозом» рекомендованы дополнительные занятия с психологом на развитие познавательной сферы.Анализ результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития ребёнка показал явную положительную динамику. |
| **Выводы** | Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Необходимо усилить работу по оказанию пропедевтической логопедической помощи, а также повышению компетенции родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ.На основании социального заказа родителей в ДОУ организованы кружки по дополнительным образовательным программам. Родители удовлетворены результатом дополнительного образования.  |
| 1. **Кадровое обеспечение**
 |
| 4.1. Образовательный уровень педагогического коллектива |
| Численный состав | Высшее (из них педагогическое), % | Среднее специальное (из них педагогическое), % |
| 30 | 23 (21) 77% (70%) | 8 (6) 27% (20%)  |
| 4.2. Показатели педагогического коллектива по стажу |
| До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | 20 лет иболее, % |
| 3, 10%  | 5, 17% | 2, 6% | 7, 23% | - | 13, 43% |
| 4.3. Возрастные показатели педагогического коллектива |
| 20-29 | 30-49 | Свыше 50 |
| 6, 20 % | 15, 50 % | 9, 30% |
| 4.4. Показатели по квалификационным категориям |
|  высшая14 (46%) | первая12 (40%) |
| 4.5. Творческие достижения педагогов | * Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.
* Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Лучшая презентация для логопедического занятия»
* Сертификат участника видеолекции: «Профессиональная деятельность педагога-психолога: оказание психологической помощи в системе образования»
* Сертификат участника вебинара «Особенности организации процесса адаптации в ДОУ педагогом-психологом»
* Благодарность за участие в городской акции «На асфальте мелом»
* Диплом участника фотоконкурса для детей и их родителей, посвященному Дню семьи, любви и верности
* Диплом III степени в открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»
* Диплом участника компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»
* Сертификат члена жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»
* Сертификат активного участника в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога».
* Диплом победителя Международного конкурса «Методические разработки педагогов»
* Диплом лауреата III степени XVII открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица – 2022» в номинации «Сольное народное пение, малые формы».
* Благодарность участнику акции весна 2022 «Сдай макулатуру, спаси дерево»
* Диплом участника IX городском дистанционном математическом фестивале «Юные математики»
* Сертификат участника IV Международной научно-практической конференции «Современная дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушения развития у детей»
* Диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка»
* Диплом победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Долг. Честь. Подвиг»
* Диплом III степени IX городского конкурса чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений
* Диплом участника районного дистанционного конкурса «Полет к звездам», посвященного Дню космонавтики
* Диплом участника городской акции «Шел Кондрат в Ленинград», приуроченной к 140-летию К.И. Чуковского
* Диплом участника открытого семейно-досугового конкурса кроссвордов «Русские первопроходцы»
* Диплом участника открытого семейно-досугового городского фотоконкурса «Зимние забавы»
* Диплом участника открытого городского видеоконкурса о сохранении рождественских традиций «рождественские колядки» в номинации «Колядки, обрядовые песни»
* Диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста
* Благодарственное письмо за активное участие в природоохранной акции «Столовая для пернатых»
* Диплом победителя Международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства»
* Диплом за II место во Всероссийском творческом конкурсе «Альманах логопеда»
* Диплом за I место в международном конкурсе «Логопедический кейс»
* Диплом за III место в финальном (очном) туре Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции»
* Диплом победителя во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»
* Диплом за I место в Международном конкурсе ёлочных игрушек «Яркая ёлочка»
* Диплом победителя финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Творческий поиск»
* Диплом за I место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Лучший конспект занятия»
* Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Маленький гений» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
* Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Идет волшебница-зима»
* Сертификат участника Всероссийского вебинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»
* Сертификат участника обучающего вебинара – мастер-класса на тему: Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З. Зака
* Диплом победителя в Международном конкурсе поделок из природного материала «Дарит осень чудеса», номинация: дошкольники.
* Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Мастерская осени»
* Диплом участника IX открытого семейно-досуговой выставке – конкурсе «Бабушкин коврик»
* Диплом участника XVII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки»
* Сертификат участника всероссийского тестирования по теме «Дошкольная педагогика»
* Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Природа родного края» в категории взрослые (от 19 лет)
* Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Люблю тебя, мой край родной!» в категории дошкольники
* Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родины моей» в категории взрослые (от 19 лет)
* Диплом III степени в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»
* Диплом за I место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2022» с работой Программа дополнительного образования «Фитнес-данс»
* Диплом участника открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жили-были…»
* Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
* Диплом за II место в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг»
* Диплом за II место в Международном конкурсе творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете»
* Сертификат о прослушивании курса на тему «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»
* Диплом победителя Международного конкурса «Методические разработки педагогов»
* Сертификат о просмотре вебинара на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием творческой игровой комплексной программы
* Диплом за II место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»
* Диплом за III место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»
 |
| 4.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства. |  В систему работы ДОО по повышению квалификации педагогов входят: - ***повышение квалификации внутри ДОУ***, которое осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы методической службы. В рамках годовой задачив целях создания условий для расширения содержания образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий были проведены:- семинар для педагогов с последующей проектировкой деятельности «Эффективные образовательные технологии в нравственном воспитании дошкольников (буктрейлер, телерепортаж по сказкам, говорящие стены, волонтерство, детский сад без обид)»;- выставки рисунков совместного творчества детей и родителей «Золотая Русь», «Душа народа», «Богатыри Отечества»;- акция «Окна Победы»;- консультации для педагогов «Использование виртуальной образовательной среды в патриотическом воспитании дошкольников», «Виртуальные экскурсии как современная форма работы с дошкольниками».- консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю».В феврале 2022 года был проведен тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». По результатам тематического контроля был сделан вывод, что дети на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Педагогам было рекомендовано: продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию; продолжать обновлять и пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.Решению второй годовой задачи был посвящен тематический педсовет «Формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий», на котором педагогами всех возрастных групп, а также специалистами ДОУ, были представлены короткие буктрейлеры по книгам нравственного содержания. Работа была высоко оценена администрацией ДОУ, вызвала интерес у самих педагогов. По решению педагогического совета коллектив ДОУ продолжил работу по теме формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников, используя современные, активные образовательные технологии, в 2022-2023 учебном году. Таким образом, задачи в данном направлении решались результативно.Коллектив продолжил внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования с целью повышения эффективности и улучшения качества образования. Педагоги ДОУ чаще использовали в работе дистанционные формы проведения консультаций, мастер-классов, родительских собраний; записи мероприятий на платформе ZOOM, программах YouCut, Inshot выкладывались в родительские чаты либо чат для педагогов ДОУ. Также для проведения опросов, анкетирования, мониторинга результативности работы использовались Google Формы. Воспитатель старшей группы № 4 компенсирующей направленности составила буклет-памятку, а также электронный вариант с активными ссылками по материалам виртуальной образовательной среды в патриотическом воспитании дошкольников, которые будут полезны как в работе педагогов, так и для использования родителями.В апреле 2022 года в ДОУ прошел традиционный День открытых дверей в очно-дистанционном формате. В этом году он проходил в очно-заочном формате с элементами самоуправления. Этому предшествовал онлайн-опрос в родительских чатах, где родители могли выбрать формат проведения мероприятия, степень участия в нём, а также интересующую их деятельность детей. По итогам опроса в детский сад были приглашены родители, которые захотели побывать в роли воспитателя и провести один из режимных моментов в группе. Также в очном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований прошли индивидуальные занятия по коррекции речи и занятия по дополнительной образовательной программе "Хореография". В видеоформате в родительских чатах были размещены занятия по творческой, продуктивной, опытно-экспериментальной деятельности, лего-конструированию; прогулки, режимные моменты. Родители высоко оценили мероприятие, оставив массу положительных отзывов в онлайн - опросе-отзыве, общих чатах и лично педагогам.Осенью 2022 года перед педагогическим коллективом стояла задача по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности. В рамках реализации данной задачи были проведены:- Стажерская площадка для педагогов «Организация ППРС в группе для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей».- Консультация для родителей «10 советов по укреплению физического здоровья детей».- Семинар-практикум для педагогов «Здоровый детский сад: как совершенствовать систему работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса?!».- Неделя здоровья.- Цикл открытых коллективных просмотров занятий-провокаций по физической культуре «Ты - мне, я – тебе» (совместно с инструктором по ФИЗО).- Анкетирование родителей (в форме дистанционных опросов) «Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни».- Консультация для педагогов групп раннего возраста с участием педагога-психолога «Мы вместе: адаптация детей раннего возраста: проблемы и пути решения».- Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».- Практикум для педагогов «Сохранение и укрепление психологического здоровья».- Мастер-класс для педагогов и родителей «Дыхательная гимнастика для дошкольников» (в видеоформате).В ноябре 2022 года был проведен тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей. По итогам проверки педагогам рекомендовано систематически повышать свой профессиональный уровень по данному направлению через участие в педагогических советах, семинарах, выставках, методических объединениях, изучение новинок методической литературы, поиск, отбор и изучение Интернет-ресурсов, независимо от выбранной темы самообразования, продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. Успешно прошел тематический педсовет «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности», на котором педагоги групп, специалисты сделали кластер «Здоровый человек», выполнили игровое упражнение «Составь занятие», выступили с отчётами по мероприятиям, проводимым на Неделе здоровья, а также обновлению предметно-пространственной среды по физическому развитию новыми интерактивными пособиями и играми. - ***повышение квалификации педагогов вне образовательной организации***. В течение 2022 года, согласно плану, 7 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате. Успешно продолжалась работа в рамках сетевого взаимодействия между ДОУ 10,69,77 города. В апреле 2022 года на базе ДОУ педагогами МБДОУ «Детский сад № 69» прошел семинар-практикум «Обеспечение функционирования службы психолого-педагогического и социального сопровождения в системе раннего выявления помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» Также ориентировано на повышение квалификации участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях городского, регионального и федерального уровней (очно и дистанционно). - ***самообразование педагогов***, где каждый из них разрабатывает и реализует индивидуальный путь профессиональной деятельности. Педагоги оформляют планы, отчеты, статьи выступлений, доклады, конспекты занятий, публикации в сборниках, научно-методических журналах, на сайтах в сети Интернет. Анкетирование, опросы, заполнение карт самоанализа дают возможность стимулировать педагогов к самостоятельной оценке своей деятельности и поиску решения возникающих проблем. Результатом работы по повышению квалификации педагогических работников являются:* успешная аттестация;
* участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства;
* положительный имидж образовательной организации.
 |
| 4.7. Укомплектованность ДОО кадрами | Штат педагогических работников в 2022 году укомплектован на 97 %: * 22 воспитателя,
* 2 музыкальных руководителя,
* инструктор по физкультуре,
* 4 учителя-логопеда,
* педагог-психолог.

Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. |
| **Выводы** |  Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, что способствует успешному освоению основной образовательной программы детьми. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.  |
| **5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение** |
| 5.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | В ДОО имеется необходимая методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов, формируется в соответствии с учебными планами и Программами. Продолжается работа по обновлению методического обеспечения образовательной программы.  |
| 5.2. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц |  Продолжает обновляться и систематически пополняться официальный сайт детского сада: [www.mdou75.ru](http://www.mdou75.ru/), на котором размещается вся необходимая информация о деятельности ДОО, нормативно-правовые документы, основная информация о реализуемой образовательной деятельности и т.д. В ноябре 2022 года ДОУ создало официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, получила статус госорганизации. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на общем стенде и в родительских уголках каждой возрастной группы. Также информация о деятельности детского сада предоставляется на групповых и общих родительских собраниях. Предусмотрены различные формы обмена информацией с родителями (законными представителями), которые регулярно получают её как в электронном виде (групповые чаты), так и в других различных формах: общение, проекты, семинары и т.д.Снятие жестких ковидных ограничений позволило проводить совместные массовые мероприятия с родителями воспитанников, что отразилось на улучшении работы с семьями. Родители активнее принимают участие в жизни детского сада, улучшился психологический климат в ДОО.ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, WiFi. |
| **6. Материально- техническое**  **обеспечение** |
| 6.1.Состояние и использование материально-технической базы | Два здания детского сада нежилых 2-х этажных кирпичных строения с централизованным отоплением, водо- и газоснабжением:- ул. 2-ая Линия, 31. Общая площадь – 1059 кв.м. - ул. Шевченко, 55. Общая площадь – 937,2 кв.м. Система энергоснабжения требует капитального ремонта; Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, 11 спален, 2 музыкально-физкультурных зала; 2 методических кабинета, 2 пищеблока, 2 медицинских блока (медицинский кабинет, процедурный кабинет); 2 прачечных; 2 кабинета психолога (на вторых этажах), 4 логопедических кабинета, 2 кабинета дополнительных услуг.В 2022 году была отремонтирована центральная входная группа в здании на 2-ой Линии, заменены входные двери.Приобретены: - игровое оборудование в группы, -спортивное оборудование для физкультурных занятий;- методические пособия для занятий с детьми, - мебель в логопедический кабинет.Произведена обрезка кустарников, разбивка цветников, покраска игрового уличного оборудования. Технические средства обучения:* Компьютер – 5 (подключены к сети Интернет),
* Ноутбук -4,
* Планшет - 1
* МФУ - 5
* Магнитофон – 10,
* Музыкальный центр – 2,
* Проектор – 5.
* Интерактивная приставка.

Одной из задач администрации ДОО остаётся обновление и покупка электронных технических средств обучения для повышения качества образования. |
| 6.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности |  Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ, а также приказом заведующего назначается ответственный за комплексную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Обновлены инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Систематически, не реже 1 раза в полгода, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и изданием приказа. В ДОУ имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности. Помещения оснащены средствами пожаротушения, также ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Ежемесячно проводится контроль над исправностью пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения с отметкой в соответствующем журнале. Плановые инструктажи проводятся один раз в полугодие и обязательно при приеме на работу. Заключены договора со следующими организациями:- ООО «ФАЙЕР ЭЛАРМ» (обслуживает пожарную сигнализацию и систему видеонаблюдения) - ФГУП «Охрана» Росгвардии по Рязанской области (обслуживает комплекс технических средств охраны)- ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Рязанской области» (предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации).  16.12.2022 года состоялся профилактический визит инспекторами ОНД и ПР по городу Рязани по осмотру содержания и учёта первичных средств пожаротушения, системам противопожарной защиты. Нарушений не выявлено. Проверка состояния электросети и заземления оборудования проводилась 07.06.2022 года ООО «Медтехникасервис».Оформлен и утверждён Паспорт безопасности.Территория ДОУ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов. Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию обоих зданий ДОУ: ведется видеонаблюдение территории учреждения, установлены видеодомофон (ул. 2-ая Линия,31) и домофон (ул. Шевченко,55) на калитках при входе на территорию. Установлены домофоны при входе в здания. |
| 6.3. Состояние территории ДОО | На территории ДОУ 11 прогулочных участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование представлено деревянными домиками, машинками, песочницами, спортивными лесенками и другим оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПин. На всех прогулочных площадках установлены теневые навесы. На территории обоих зданий ДОУ имеется участки для оборудования спортивных площадок. Из-за недостатка финансирования ДОО не имеет возможности произвести первичные работы по оборудованию спортивной площадки: подготовка основания, укладка искусственного покрытия, монтаж освещения и пр.Продолжается работа по оформлению экологической тропы в здании на улице 2-ая Линия, 31. Её объекты обновляются и пополняются. Требуется частичный ремонт асфальтового покрытия. |
| **Выводы** | Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:- продолжать пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - продолжать пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,- постепенно обновлять детскую мебель в групповых помещениях в здании на Шевченко,55,-приобреститехнические средства (ноутбуки) для качественной организации методической работы, образовательной деятельности. |
| **7. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников** |
| В МБДОУ «Детский сад № 75» имеется лицензированные медицинские кабинеты, соответствующие СанПин. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-00110-62/00572663 от 08.02.2023. В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа, все зарегистрированные случаи единичны, все последующие мероприятия выполнены в полном объеме. Профилактические меры:- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболевания изолируются;- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;- использование бактерицидных установок (стационарных и переносных) во всех помещениях ДОО; - проведение всех занятий и мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой, и врачом–педиатром 1 раз в неделю. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры.  Заключён договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДОУ, с ГБУРО «Городская детская поликлиника № 1».Проведена  иммунизация детей и сотрудников против сезонного  гриппа.  Организация режима двигательной активности включает: - занятия физической культурой - 3 раза в неделю; - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - самостоятельная двигательная деятельность детей.В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны; комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики. К организации условий по укреплению и охране здоровья подключены родители (подготовлены консультации; лекции, посвященные различным профилактическим мерам; мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек и так далее). В групповых помещениях представлены информационные материалы, иллюстрирующие гигиенические правила.  В 2022 году в ДОУ впервые были открыты группы для детей раннего возраста 2-3 лет. Диагностика процесса адаптации показала, что преобладает высокий уровень. Осложненный уровень адаптации у 9 детей. Анализ показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. С детьми с осложненным уровнем адаптации работал педагог-психолог.Средняя посещаемость в ДОУ за 2022 год составляла 54 %, индекс заболеваемости – 2,3 %. В ДОУ полностью соблюдается санитарно-гигиенический режим. Распределение детей по группам здоровья:1 –26,2 – 215,3 – 55,4 – 15 – 3. |
| **8. Организация питания** |
| В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания. Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и необходимости соблюдения временных промежутков между приемами пищи в режим организации питания внесены изменения в пользу 4-разового питания детей:* Завтрак
* Второй завтрак (согласно меню)
* Обед
* Усиленный полдник

 При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности). Меню вывешено на официальном сайте ДОУ для ознакомления заинтересованными лицами, обеспечения преемственности с питанием в семье. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров с поставщиками. С целью обеспечения открытости организации питания создана комиссия с участием представителей родительской общественности, которой представляется полная информация об организации питания детей.    В ДОУ предусмотрен гибкий режим дня в части питания. Питание детей организуется в помещении группы. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приёма пищи. С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, а также другие мотивирующие мероприятия. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.В связи с длительной эксплуатацией требуется капитальный ремонт помещений пищеблока, о чём составлен акт обследования и направлен запрос Учредителю на дополнительное финансирование.   |
| **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования** |
| На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано  Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.  В ДОО используются эффективные формы контроля:* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

  Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:* охрана  и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

 Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, Совете учреждения ДОО. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:* Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
* Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
* Провести анализ организации питания в ДОО.
* Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
* Оценить учебно-материальное  обеспечение.
* Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

В ДОУ предусмотрено регулярное анкетирование родителей по всем основным направлениям деятельности ДОУ, включённым в систему внутренней оценки качества. В 2022 году анкетирование проводилось дистанционно, с использованием сервиса опросов Yandex Forms. Данные анкетирования анализируются, учитываются пожелания, ведётся работа повышению качества предоставляемых услуг.Одной из задач, стоящими перед администрацией ДОУ, является повышение доступности услуг для инвалидов, а также обеспечение комфортных условий, а именно: зоны ожидания для родителей (законных представителей) воспитанников. |
| **Вывод:** Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Учреждение функционирует в режиме развития.  |
|  |

**Приложение № 1**

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 75», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 300 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 300 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 61 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 239 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 300 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 126 человек/42% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 126 человек/42% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человека/77 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/70 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/27% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/62,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/46% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человека/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/27 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  2 человека/6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/3 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/27% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 30 человек/300 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 262,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |